

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente FEDERICA BUGINI		
Disciplina insegnata STORIA		
Libro/i di testo in uso		
- CAZZANIGA ANDREA GRIGUOLO CARLO “UOMINI, STORIE E CIVILTÀ' 2” - LIBRO MISTO CON HUB - LIBRO YOUNG VOL 1+SAPERI DI BASE+ATLANTE STORICO+HUB LIBRO YOUNG+HUB KIT 1, EDIZIONI FABBRI SCUOLA		
- SILVIO PAOLUCCI, GIUSEPPINA SIGNORINI “LA STORIA IN TASCA 3” EDIZIONE ROSSA ZANICHELLI		
Classe e Sezione 3°H	Indirizzo di studio SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE	N. studenti 23
<i>Argomenti e attività svolte (con indicazione delle competenze, abilità e conoscenze)</i>		

U.d.A. 1 – Il Medioevo: un incontro di civiltà

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<p>Riconoscere le diversità tra i popoli in riferimento agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere e descrivere un cambiamento in relazione a fenomeni politici, economici, sociali e culturali. - Riorganizzare in prodotti multimediali il materiale argomentativo e documentario a disposizione. - Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica. - Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi. - Cogliere spunti di attualizzazione. 	<p>Conoscere la civiltà medievale con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura greca nella sua evoluzione. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'islam. -L'impero carolingio. - Le origini del mondo feudale.

Obiettivi minimi: Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura medievale; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.

U.d.A. 2 – Il Basso Medioevo

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>- Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e cul-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere varie fonti (documentarie, grafiche, cartografiche) ricavandone informazioni su eventi storici da collocare in diverse epoche e aree geografiche. - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo una corretta linea temporale e spaziale. 	<p>Conoscere la civiltà medievale con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche,</p> <p>Conoscere i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura medievale.</p> <p>CONTENUTI:</p>

<p>turali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare in ogni popolo studiato i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura. - Effettuare collegamenti fra le aree geografiche prese in considerazione e gli Stati che attualmente le occupano. - Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica. <ul style="list-style-type: none"> - Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi. - Cogliere spunti di attualizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - La rinascita dopo il Mille. - L'età comunale. - Difficili rapporti tra Chiesa, Impero e Comuni. - Crisi e trasformazioni nel XIV secolo. - Le monarchie nazionali in Europa. - L'Italia degli Stati regionali. - World History: Mongoli, Turchi, India, Cina e Africa a confronto.
---	---	--

OBIETTIVI MINIMI: Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura medievale; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.

U.d.A. 3 – Il Rinascimento e le grandi esplorazioni e conquiste

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere varie fonti (documentarie, grafiche, cartografiche) ricavandone informazioni su eventi storici da collocare in diverse epoche e aree geografiche. <ul style="list-style-type: none"> - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo una corretta linea temporale e spaziale. - Individuare in ogni popolo studiato i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura. - Effettuare collegamenti fra le aree geografiche prese in considerazione e gli Stati che attualmente le occupano. - Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la civiltà romana con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche. - Conoscere i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura medievale e moderna, <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'età del Rinascimento. - Il mondo si allarga: esplorazioni e scoperte. - Dalla scoperta alla conquista. - Economia e politica del 1500.

<p>fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione , a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi. - Cogliere spunti di attualizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riforma protestante e riforma cattolica.
--	--	--

OBIETTIVI MINIMI: Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura romana; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.

UdA 5) Educazione civica. La conoscenza del territorio – PISA: i suoi monumenti, la storia e le sue Istituzioni.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse. - Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e culturale. - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione , a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere varie fonti per ricavare informazioni utili. - Preparare una presentazione in power point. - Contribuire in modo proficuo al lavoro di gruppo. - Esporre in modo chiaro ed efficace il lavoro svolto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la Storia, la struttura, i principali monumenti, alcune Istituzioni (Il Comune, il Sindaco, La Scuola) della città di Pisa.

OBIETTIVI MINIMI: *Contribuire in modo proficuo al lavoro di gruppo; elaborare in modo semplice i materiali reperiti; esporre in modo chiaro il lavoro svolto.

NOTA BENE

*** L' UDA 6 (Il Seicento) non è stata svolta poiché è stato necessario dedicare più tempo al consolidamento delle altre UDA per permettere un livello di conoscenze e competenze accettabili. Inoltre è stato necessario ripassare e lavorare con costanza sull'analisi delle fonti.**

Pisa, 10/06/2022

La docente
Federica Bugini